

Dématérialisation des processus administratifs : le cas des remboursements des notes de frais professionnel

Pourquoi avoir dématérialisé (1)

- Une activité très sensible en termes d'image
- Un cadre réglementaire avec une marge d'interprétation et des dérogations possibles
- Un gros volume d'opérations (plus de 20'000 pour MCHF 13 de dépenses par an)
- Des validations à posteriori (pertinence et disponibilité budgétaire)
- Les collaborateurs-trices ont avancé la trésorerie



Pourquoi avoir dématérialisé (2)

Des va-et-vient trop nombreux (plus de 20 % de retour)

Des tensions incessantes entre les académiques et l'administration (interprétation du règlement, validation, pièces justificatives, dérogations octroyées par le Rectorat, etc.)

- ⇒ Faciliter les démarches administratives (lutter contre le sentiment de lourdeur administrative)
- ⇒ Réduire les délais de remboursement
- ⇒ Absorber l'augmentation des volumes d'activité (gains d'efficience)
- ⇒ Exploiter les données (statistiques, budget, développement durable, audit, etc.)

Comment l'a-t-on fait (1)

- Outil de type workflow avec saisie par le collaborateur-trice et visibilité sur l'état d'avancement
- Contrôle automatique à chaque étape mais sans blocage
- Pré-identification des hiérarchies compétentes avec le choix du fonds d'imputation
- Numérisation des pièces justificatives
- Validation électronique par les décideurs-ses et envoi des pièces justificatives originales
- Contrôle par la comptabilité et remboursement au collaborateur-trice



Difficultés rencontrées (1)

Hormis les difficultés liées à la conception, à la maîtrise de l'outil et à la résistance au changement, trois difficultés ont dû être surmontées :

- 1. Interprétation du règlement
- 2. Identification des hiérarchies de validation
- 3. Organisation du travail



Difficultés rencontrées (2)

- 1. Interprétation du règlement
- Simplification du règlement (pour rendre possible le contrôle «automatique» de conformité au fil de la saisie)
- Introduire des exemples «réels» (pour réduire la marge d'interprétation du côté des utilisateurs-trices)
- Uniformiser le traitement administratif (donner des consignes aux comptables).
- ⇒ Travailler sur les règles de gestion
- ⇒ Travailler avec les utilisateurs-trices fréquents-es
- ⇒ Encadrer les comptables

Effets positifs: Questionner en amont le processus



Difficultés rencontrées (3)

- 2. Identification des hiérarchies de validation
- Travailler la pertinence des structures financières (correspondance entre celui qui fait et celui qui paie)
- ⇒ Pour exercer «réellement» la responsabilité de validateurtrice (càd pertinence de la dépense et disponibilité budgétaire)
- ⇒ Pour réduire le sentiment de surcharge administrative pour les professeurs-es et/ou les doyens-nes

<u>Effets positifs</u>: Développer la culture de l'autonomie de gestion couplée avec le principe de rendre compte

Difficultés rencontrées (4)

- 3. Organisation du travail
- Un nombre important d'utilisateur-trice pour certains-es avec une fréquence épisodique
- Des comptables avec des tâches uniquement de contrôle de conformité
- ⇒ Encourager le regroupement des tâches
- ⇒ Réallouer les gains d'efficience
- ⇒ Faire évoluer les cahiers des charges des collaborateurs-trices

Effets positifs: Augmenter le sens et la valeur du travail de chacun-e



Merci pour votre attention