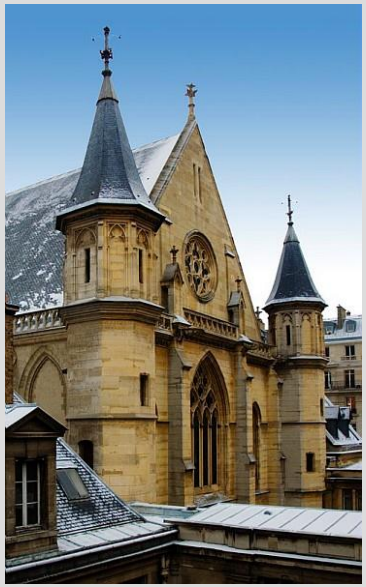
le cnam
Conservatoire national des arts et métiers
Formation professionnelle supérieure, recherche, diffusion de la culture scientifique et technique
www.cnam.fr

À l'origine....
Un prieuré datant de l'époque mérovingienne

Un prieuré installé en 1060 par Henri Ier de France.



En 1794, **l'abbé Henri Grégoire** fonde le Conservatoire national des arts et métiers.
«*Il faut éclairer l'ignorance qui ne connaît pas, et la pauvreté qui n'a pas le moyen de connaître.*»

LA FORMATION PROFESSIONNELLE :

« UN DROIT BATI PROGRESSIVEMENT »

- Plus de 150 ans après la création du Conservatoire le droit à la formation est inscrit dans le préambule de la constitution française (1946)

- L'émergence de l'individualisation de la formation : le Crédit Formation Individuel (CIF)

- Le « Capital-Temps-Formation » ou la formation tout au long de la vie

- Le droit collectif s'individualise : le Droit Individuel à la Formation (DIF)

Le Cnam forme, avec les centres associés, un réseau à vocation nationale et internationale. Son siège est fixé à Paris.

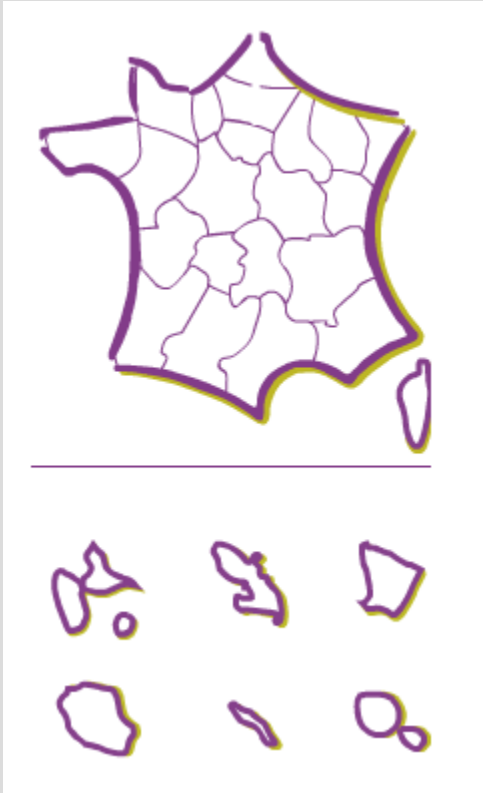
Ses missions (Décret du 19 nov 2009) :

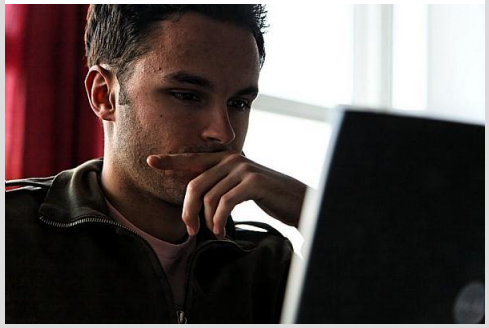
- **Formation professionnelle supérieure tout au long de la vie**
- **Ingénierie de formation, y compris à l'international**
- **Activités de recherche et valorisation**
- **Diffusion de la culture scientifique et technique**
- **Conservation, enrichissement des collections**

Être accessible à tous et partout

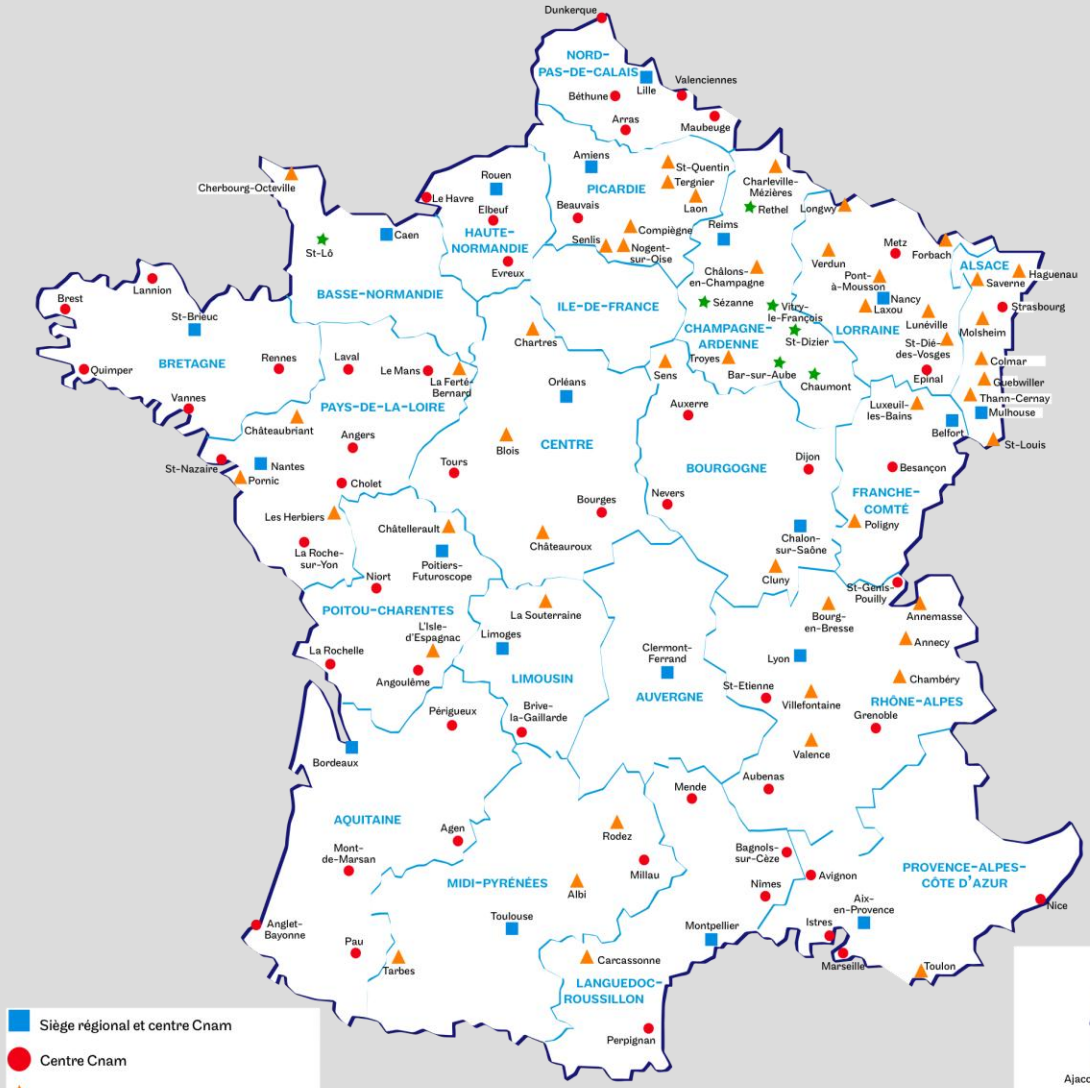
Un réseau présent partout en France, dans les DOM-TOM et à l'étranger

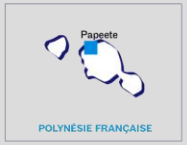
- ✓ 28 centres régionaux du Cnam, 150 centres d'enseignement
- ✓ 40 pays partenaires
- ✓ 520 enseignants-chercheurs permanents au siège
  8 000 experts intervenants sur l'ensemble du réseau
- ✓ 90 000 élèves
- ✓ 1 élève sur 3 se forme à distance sur la plate-forme de e-learning





Le réseau Cnam en 2010





Le Cnam dans le monde

Zones géographiques	Inscriptions 2010/2011
Ensemble des 23 implantations Intec / Cnam au Maghreb et en Afrique francophone + partenariats	**3 000**
MOYEN ORIENT (Centre associé du Cnam au Liban**)**	**3 800**
EUROPE (Allemagne, Espagne, Grèce, Hongrie, Roumanie, Russie)	**600**
Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie)	**800**
AFRIQUE (Bénin, Cameroun)	**150**
ASIE (Chine, Vietnam, Malaisie)	**150**
PACIFIQUE/CARAIBES (Haïti)	**600**
OCEAN INDIEN (Madagascar)	**100**
Amérique du Nord (Canada/Québec) **Amérique latine** (Brésil)	**50** **50**
Total des élèves étrangers inscrits dans le réseau du Cnam	**9 300**

La présence du Cnam au Liban

- Implantation dans **7 centres** : Beyrouth, Baalbek, Baakline, Tripoli, Bikfaya et Ghaza. Inauguration d'un nouveau centre à Nahr Ibrahim, le 17 novembre 2011.

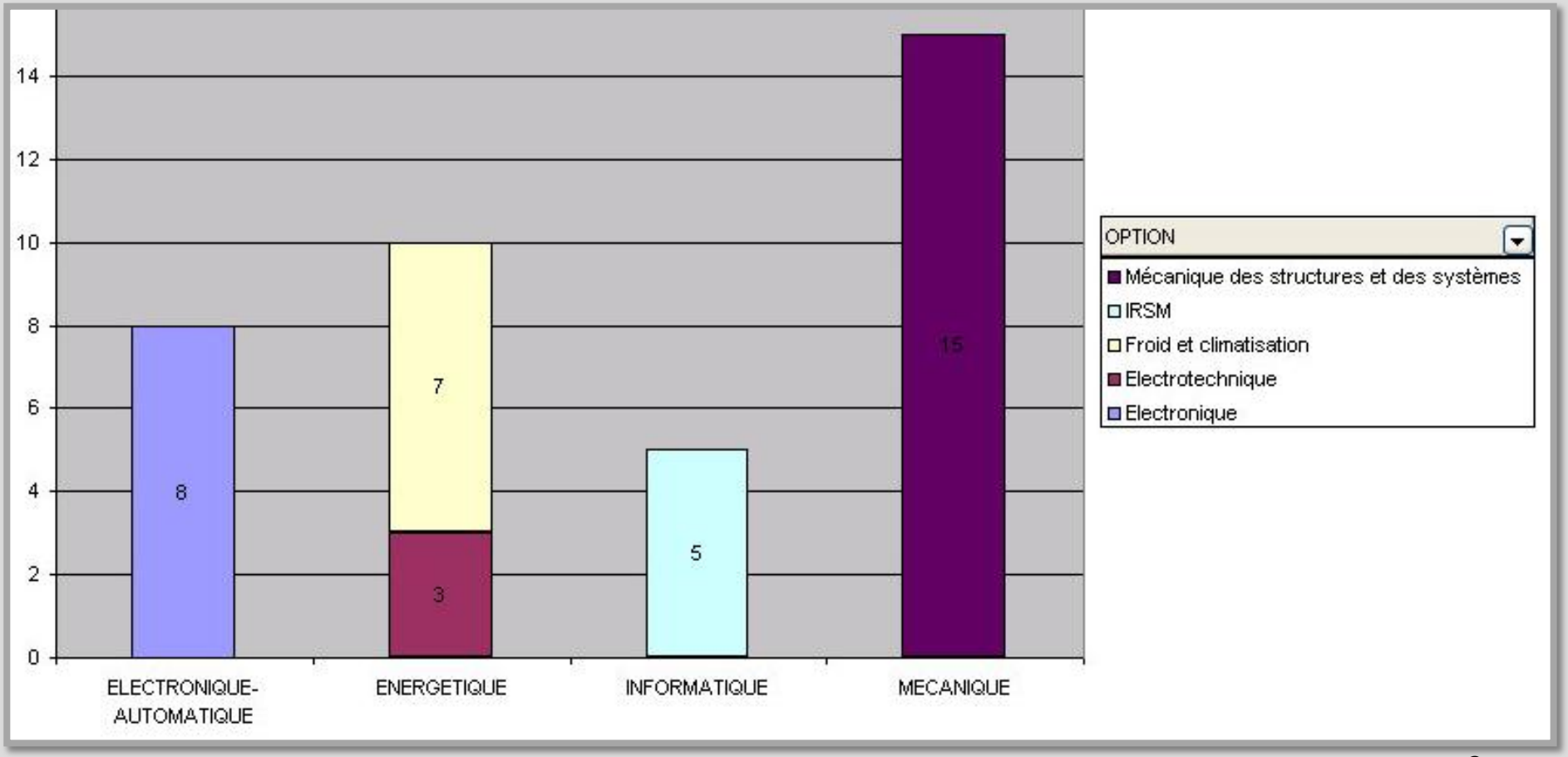
- Plus de **4000 élèves** inscrits (plus de 40 % des inscrits dans le réseau Cnam implanté à l'étranger.)

- Propose une offre de formation diversifiée, **du niveau bac+2 jusqu'au diplôme d'ingénieur.**

- **Enseignements dispensés :**
  - Informatique / Informatique industrielle
  - Economie et gestion
  - Electronique
  - Electrotechnique
  - Mécanique des structures
  - Energétique
  - Génie civil
  - Statistique

La présence au Liban

38 ingénieurs diplômés en 2011



الجامعة اللبنانية
معهد العلوم التطبيقية والاقتصادية
le cnam
ISAE-Cnam Liban
Université Libanaise
Institut des Sciences Appliquées et Economiques
Centre du Liban Associé au Cnam - Paris

Les élèves du Cnam, chiffres clé 2010

90 000 élèves

- **15 000** pour le Centre d'enseignement parisien
- **40 000** dans les centres régionaux
- **25 000** dans les instituts parisiens
- **10 000** à l'étranger

Un public jeune : 34 ans en moyenne

4 types de diplômes ou de certifications

- Certificats de compétence et certificats professionnels, souvent inscrits au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles)

- Diplômes d'établissement, à forte finalité professionnelle (expert-comptable, documentaliste, audioprothésiste…)

- Diplômes nationaux, inscrits dans le système « LMD »

- Diplômes d'ingénieur (environ 1000 diplômes délivrés chaque année, dans 10 spécialités et 26 options)

L'offre de formation :

- 1 400 unités d'enseignement (UE)
- 420 diplômes, titres et certificats

DÉLIVRANCE DE TITRES ET DIPLOMES 2010-2011 et VALIDATION DES ACQUIS

TOTAL DÉLIVRÉ	8511

- Dont titres RNCP 1901
- Titre d'ingénieur 976
- Diplômes nationaux 2168
- Diplômes d'établissement 2081
- Certificats 1385

NOMBRE DE DOSSIERS DE VALIDATION DES ACQUIS (TOTALE OU PARTIELLE)	1026

La démarche de la professionnalisation des formations en relation avec différentes modalités d’accessibilité

Liaison tâches-compétences-connaissances

- analyse des situations professionnelles
- étude des compétences acquises et à développer
- définition de projets
- élaboration de référentiels
- élaboration le plan de formation
- conception de programme
- construction de parcours modulaires et individualisés
- mise en œuvre des formations
- évaluation des résultats

La licence du Cnam caractéristiques générales

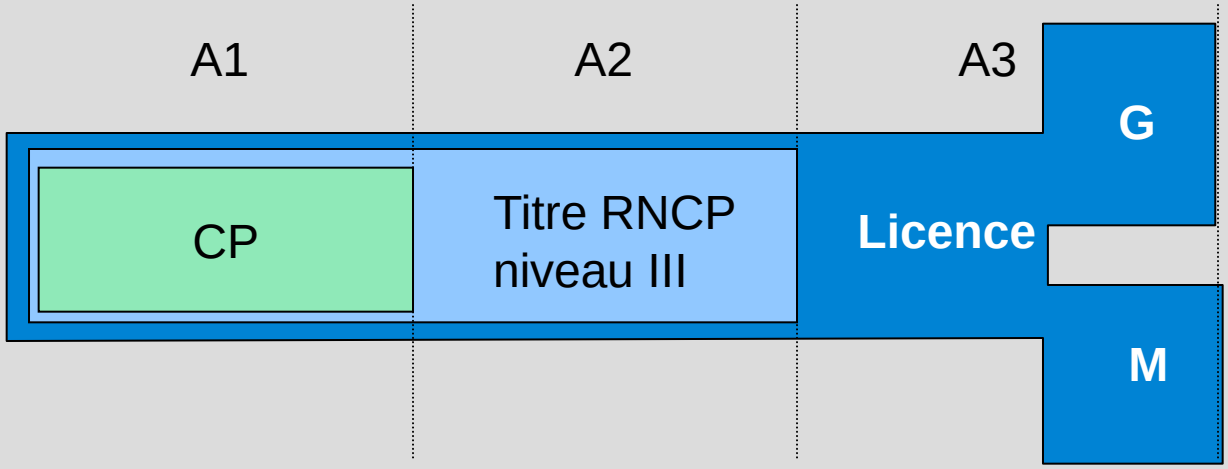
- Une licence Cnam double mention :
  - **mention Générale > ouverture vers le second cycle**
  - **mention Métiers > sortie professionnelle**

Exemple sur la filière électronique
- *mention technologique : électronique*
- *mention les métiers de l'électronique*

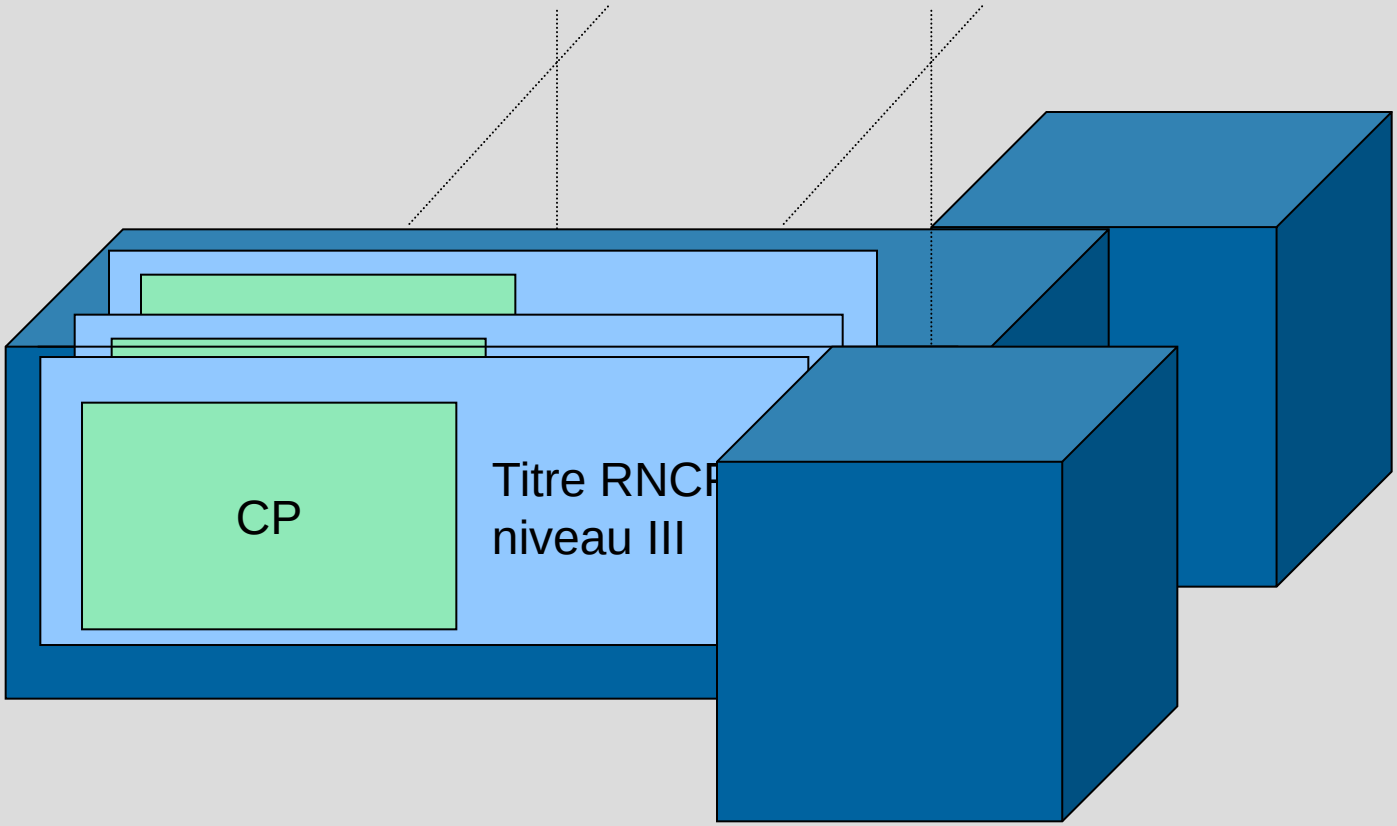
Schéma de la licence du Cnam et du 1er cycle

Un dispositif en emboîtements successifs :

- offrant des sorties qualifiantes et certifiantes au terme de chaque année
- débouchant sur 2 mentions



Les 2 premières années ne constituent pas un tronc commun. Chaque année (ou bloc de 60 crédits), étant certifiante et qualifiante, comprend plusieurs parcours…

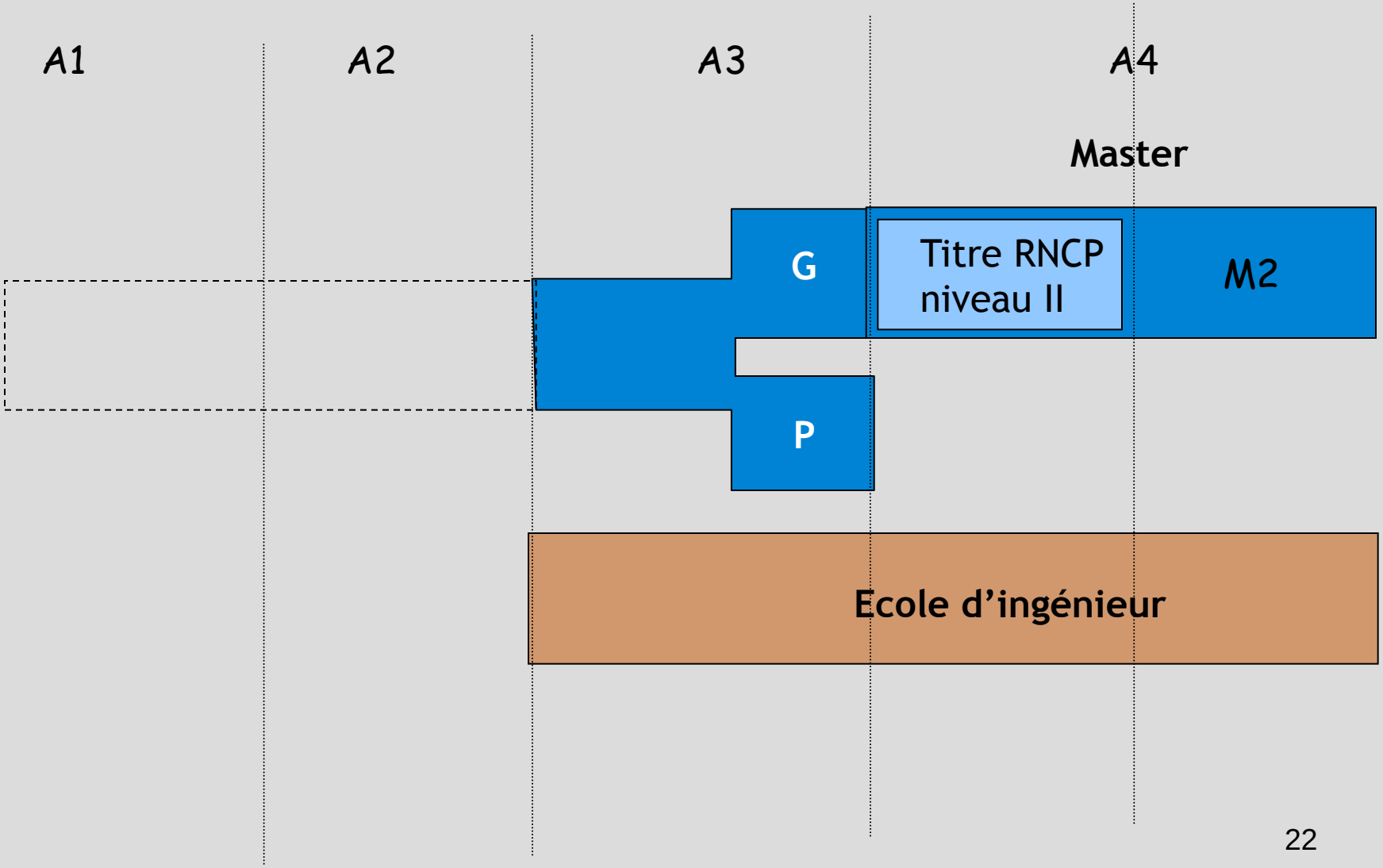


- **Trois domaines de licence :**
  - **Sciences du management**
  - **Sciences du travail**
  - **Sciences et techniques de l'ingénieur**

- **Une organisation pédagogique articulant :**
  - **Des unités d'enseignement générales**
  - **Des unités d'enseignement professionnelles**
  - **Des unités d'activité**

- La formation des adultes accorde le primat à leurs activités
- Le Cnam propose des certifications intégrant **un travail sur l'expérience et la prise en compte de l'expérience.**

Articulation avec le second cycle



La VAE

- La VAE permet de reconnaître officiellement l’expérience professionnelle afin d'obtenir un diplôme, un titre ou un certificat de qualification professionnelle.

- Au Cnam, toutes les certifications sont accessibles par la VAE

- Condition : justifier d'au moins trois années d'activité à temps plein

Accessibilité en Formation Ouverte et A Distance

(FOAD)

Une structure opérationnelle en réseau

Plateau Numérique Inter régionaux

- ***Des personnes ressources***
  - Responsable PNI
  - Administrateur technique interrégional
  - Coordinateur pédagogique
- ***Des ressources pédagogiques***
- ***Des outils***
  - Studios de cours
  - Serveurs de communication
  - Serveur de diffusion
  - Plateforme de e-learning

Le Cnam, aménageur du territoire

Le Cnam, acteur de référence de la formation tout au long de la vie, développe son potentiel d'aménageur du territoire.

Il met en place cette stratégie selon 3 étapes :

•déduire les besoins régionaux en matière de formation en s'appuyant sur une caractérisation socio-économique des régions françaises.

•construire une offre de formation qui réponde à la demande des publics dans chaque région (entreprises, collectivités et particuliers).

•prévoir ainsi plus précisément les effectifs et les compétences nécessaires dans les centres (GPEC).

La recherche et la diffusion de la culture scientifique

La recherche

- ✓ 350 enseignants –chercheurs titulaires
- ✓ 21 laboratoires (14 équipes propres; 7 équipes en partenariat)
- ✓ **des SHS aux sciences de l'ingénieur**
- ✓ 320 doctorants (30 CIFRE, 42 co-tutelles)
- ✓ 1 école doctorale Abbé Grégoire
- ✓ plusieurs ED partenaires (ENS Cachan…)

Nombreux partenariats académiques dont : Ile-de-France – Le Mans – Cherbourg

Le Musée

- ✓ 110 personnes dédiées
- ✓ 250 000 visiteurs (dont 80 000 scolaires)
- ✓ 80 000 objets

La Bibliothèque

- ✓ 40 000 lecteurs, 160 000 volumes
- ✓ une importante documentation électronique

Le pôle de recherche et d'enseignement supérieur **PRES HESAM**
(Hautes Etudes Sorbonne Arts et Métiers)
(Cnam, Ensam, Paris 1, EHESS, EPHE, ENSCI, ESCP, ENC, EFEO, ENA, INHA, INP)

6 projets de LabEx et une initiative d'excellence