

**18<sup>ÈME</sup> COLLOQUE DU GISGUF**

**L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE  
et le développement durable**

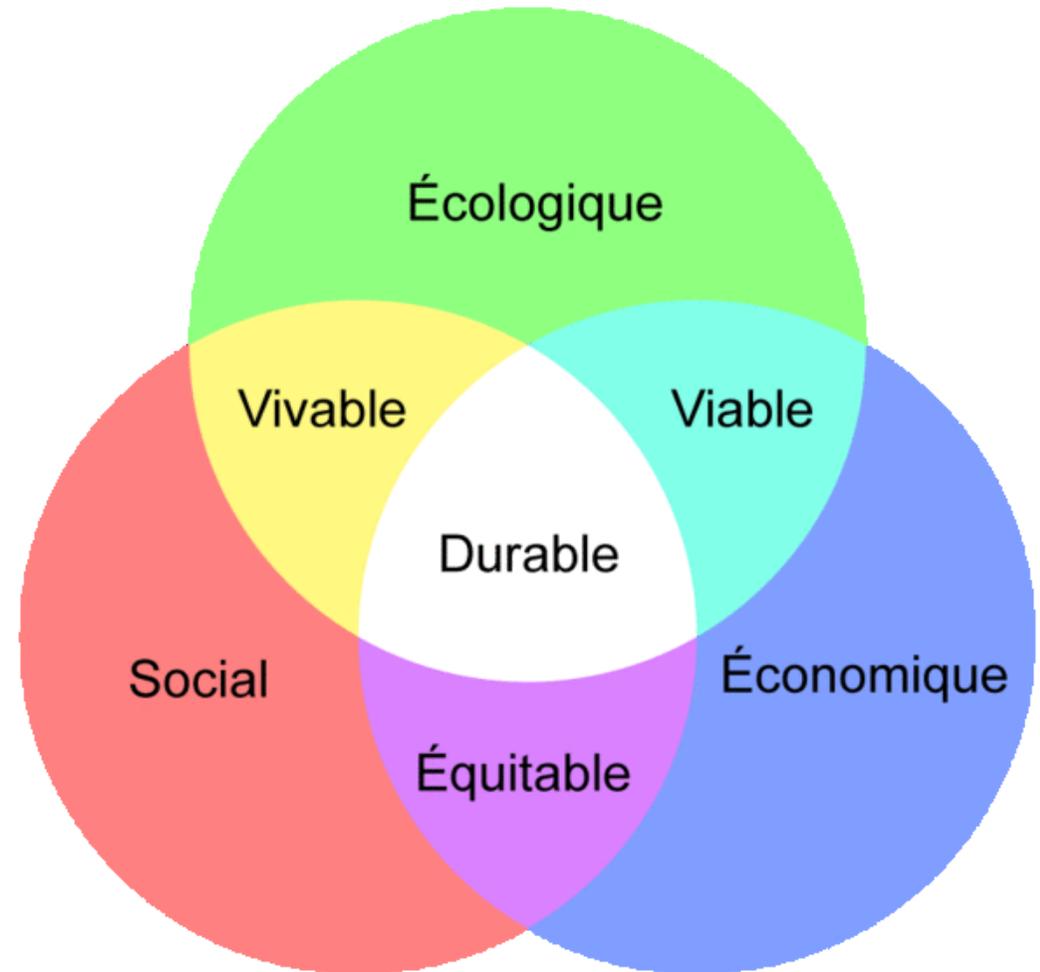
**Beyrouth le 26 avril 2012**

**Dr S. BERTHET**



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

En Suisse,  
le développement durable  
est ancré dans la  
Constitution fédérale  
(art. 2, 54 et 73).



# Les dix défis clés stratégiques et prioritaires du CF



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

1. Protéger le climat et maîtriser les dangers naturels
2. Réduire la consommation d'énergie et promouvoir les énergies renouvelables
3. Assurer un développement territorial durable
4. Accroître la productivité de l'économie en la dissociant de la consommation de ressources et d'énergie et réorienter les modes de consommation vers un développement durable
5. Exploiter les ressources naturelles de manière durable
6. Renforcer la cohésion sociale, promouvoir l'épanouissement culturel et l'intégration, relever les défis démographiques suffisamment tôt
7. Améliorer l'état de santé de la population
8. Prendre ses responsabilités face aux défis planétaires en matière de développement et d'environnement
9. Garantir le financement à long terme des budgets publics et des assurances sociales
- 10. Mettre à contribution les domaines de la formation, de la recherche et de l'innovation de manière systématique dans le cadre de la mise en œuvre du développement durable**

## *10-1 Intégration de l'éducation au développement durable dans le paysage suisse des hautes écoles*

La nouvelle Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE), qui devrait entrer en vigueur vers le milieu de 2014, est appelée à jouer un rôle dans la promotion du développement durable puisque les conditions d'accréditation prévoient que les hautes écoles doivent s'engager dans ce domaine. Dans le cadre de la mise en œuvre de la loi, les critères du développement durable devront être développés et appliqués plus assidûment par les hautes écoles universitaires et les hautes écoles spécialisées, et ce tant dans l'enseignement que dans la recherche, ainsi que dans les prestations de services fournies et dans leurs infrastructures. La Confédération peut en outre allouer des contributions liées à des projets pour des tâches présentant un intérêt dans le système de hautes écoles, lorsque lesdits projets visent à la promotion du développement durable.

# **Hier ... et aujourd'hui ...**



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**L'Académie de Genève est créée en 1559 par Jean Calvin (séminaire théologique et humaniste).**

**Depuis, elle n'a cessé de s'ouvrir à de nouveaux domaines pour répondre aux besoins de formation et de recherche.**

**8 facultés – 16'081 étudiants (37% d'étrangers)**

**6 pôles de recherche nationaux**

**16 centres et instituts interfacultaires**

**5'500 collaborateurs (39% d'étrangers)**

**Plus de 250 programmes de FC**

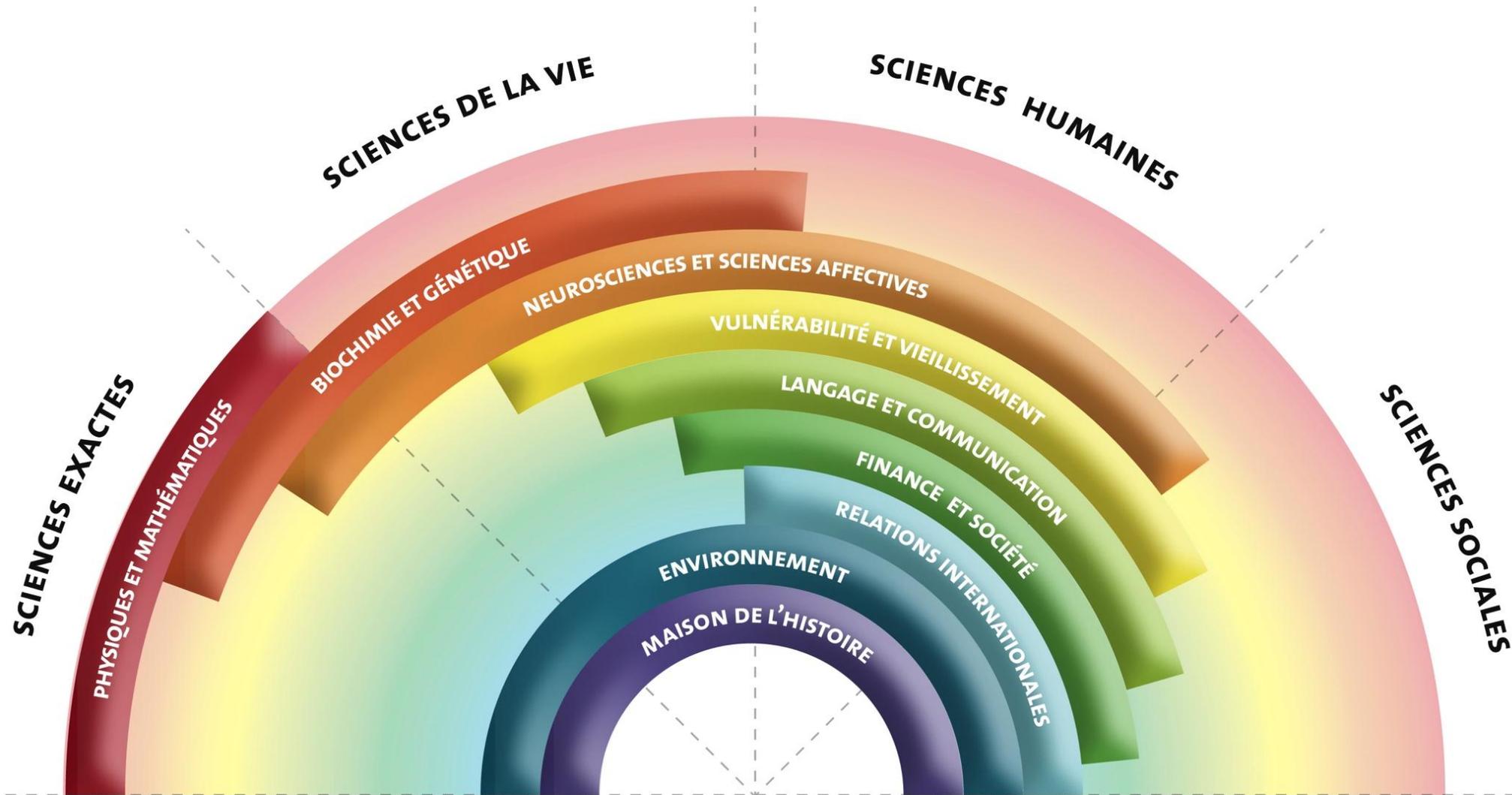
**Collaborations régulières avec les OI**



# L'UNIGE est une université polyvalente



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE



# L'UNIGE est ...



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

**une université polyvalente et autonome qui définit sa vision stratégique et ses priorités**



## **Plan stratégique «Une vision pour 2020»**

- 1. Affirmer des priorités**
- 2. Proposer une formation attractive**
- 3. Assurer l'excellence de la recherche**
- 4. Intensifier notre présence dans la Cité**
- 5. Renforcer notre dimension internationale**
- 6. Améliorer la gouvernance**
- 7. Promouvoir l'égalité des chances**

## Intensifier notre présence dans la Cité



- 1 L'Université de Genève renforce le dialogue avec les milieux économiques, sociaux, culturels, politiques et éducatifs, afin de contribuer à la maîtrise des principaux défis qui se posent à la société et à la région, notamment le développement durable
- 2 L'Université de Genève est tournée vers la recherche indépendante, mais elle contribue également à l'innovation et au transfert de technologies et de connaissances vers la société. Elle s'engage dans la transmission des savoirs à la Cité et dans le processus de formation tout au long de la vie
- 3 L'Université de Genève intensifie ses rapports avec le milieu international dans lequel elle se situe. Elle renforce ainsi l'attractivité de Genève pour les organisations internationales

...

« L'Université contribue au développement culturel, social et économique de la collectivité, notamment par la valorisation de la recherche et son expertise. Elle informe le public et contribue à la réflexion sur l'évolution des connaissances et leur impact sur la société et l'environnement. »

Trois catégories d'objectifs sur 2012-2015 :

A. Les objectifs stratégiques ;

B. Les objectifs de qualité des prestations (enseignement, recherche, services à la cité) ;

C. Les objectifs de gouvernance et de développement durable.

# Convention d'objectifs (COB)



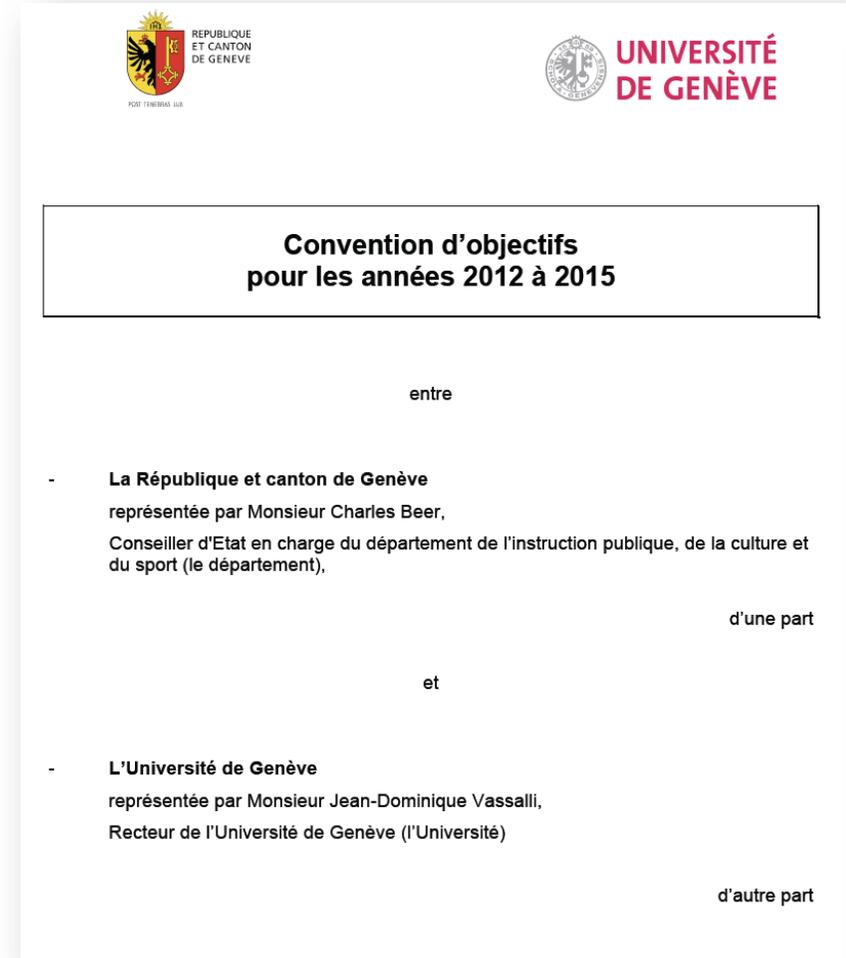
UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

## Objectif 12

Engager l'Université de Genève dans un processus d'Agenda 21

### Article 7 : Développement durable

L'Université s'engage à ce que les objectifs qu'elle poursuit et les actions qu'elle entreprend s'inscrivent dans une perspective de développement durable, conformément à la loi sur l'action publique en vue du développement durable (Agenda 21), du 23 mars 2001.



Une université citoyenne engagée socialement afin de développer un environnement durable pour sa communauté.

Au cours des années, le rectorat de l'UNIGE a pris de nombreuses mesures positives en matière de responsabilité sociale et de l'engagement civique:

- Université non fumeur
- Politique de l'égalité entre les sexes
- Création du Comité d'éthique de l'Université.

## Pôle culturel, social et santé

- Environnement et mobilité douce
- Aides financières, intégration et logement
- Loisirs, culture, médias et vie associative
- Santé et sports

## Pôle politique et stratégique

- Ouverture et services à la Cité
- Relations internationales
- Egalité
- Ethique

## Pôle académique

- Formation et insertion professionnelle

- Pour l'Université: stimuler et enrichir l'enseignement et la recherche et contribuer à la connaissance et à la maîtrise des principaux défis qui se posent à la société.
- Pour les étudiants et le personnel : une meilleure compréhension des problématiques sociales, environnementales ou éthiques.  
Pour les étudiants, des acquis pratiques par le biais du volontariat par exemple (savoir-faire et le savoir-être des étudiants).
- Pour la société civile : l'engagement social permet de maintenir des liens avec l'Université et de bénéficier de l'expertise de l'Université sur des problématiques essentielles.

# Charte SST de l'UNIGE

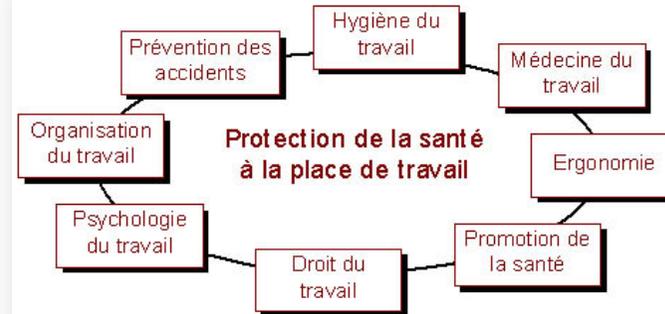


UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

Le rectorat de l'Université de Genève a adopté le 3 juillet 2000 une charte de sécurité, de santé au travail, de protection de l'environnement et de préservation des biens, assortie d'une politique de mise en oeuvre de cette dernière.

<http://www.unige.ch/dadm/steps/presentation-1/Organisation/Charte.html>

## Charte SST de l'UniGe



### L'Université de Genève

- soucieuse de la sécurité et de la santé au travail de son personnel, de ses étudiants et de ses visiteurs; consciente du rôle qu'elle a dans la formation des cadres de l'économie de demain;
- engagée dans la prise en compte de la protection de l'environnement;
- préoccupée de préserver ses biens et ceux qui lui sont confiés;

### désire:

- assurer à l'ensemble des membres de sa communauté, personnel\*, étudiants, et des visiteurs des conditions de travail et d'études comportant un minimum de risques pour leur sécurité et leur santé;
- garantir la prise en compte de la protection de l'environnement et du respect des règlements fédéraux et cantonaux en vigueur dans ce domaine;
- préserver ses propres biens ainsi que ceux qui lui sont confiés contre la détérioration et le vol;
- réduire, si possible à la source, les dangers pour la sécurité, l'intégrité physique et la santé au travail des membres de sa communauté et de ses visiteurs, ainsi que ceux pouvant porter atteinte à l'environnement.

A cette fin, elle définit une **politique** de sécurité, de santé au travail, de protection de l'environnement, de préservation de ses biens et de ceux qui lui sont confiés applicable à son personnel, à ses étudiants et aux visiteurs qui en sont informés et doivent l'appliquer.

La politique de l'Université de Genève en matière de sécurité, de santé au travail, de protection de l'environnement, de préservation de ses biens et de ceux qui lui sont confiés:

- précise les responsabilités de ses membres et rend chacun d'entre eux attentif quant à l'intégration de la prévention dans ses tâches et dans ses activités;
- définit les mesures à prendre en cas de danger;
- se préoccupe de l'information et de la formation du personnel et des étudiants en ce qui concerne les mesures préventives et les attitudes à adopter;
- met en place une surveillance médicale lorsque des risques particuliers l'exigent.

\*Dans la suite des documents on entend par " personnel " les membres du corps enseignant et le personnel administratif et technique.

Présentation

Actualités

Collaborateurs

Etudiants

Équipe

Sécurité et santé au travail

Environnement

Guide pratique

Déchets spéciaux

Surveillance

Réseau STEPS

Formations

Urgences

Sauvegarde

Uni Sans Fumée

Liens

Documentation

## Environnement

### Missions de STEPS



Pour se conformer à la Loi cantonale sur la gestion des déchets, à l'Ordonnance fédérale sur le traitement des déchets et tout spécialement à la Directive pour la valorisation des déchets de bureau de l'administration cantonale, l'Université a le devoir de tout mettre en place pour la bonne gestion et la valorisation de tous ses déchets, y compris les déchets valorisables.

### Vers la page > Déchets spéciaux

### Déchets valorisables

#### Le papier

Le papier et le carton se taillent la part du lion des déchets valorisables. Mais est-il vraiment intéressant de contribuer au recyclage du papier?



1 tonne de vieux papiers = 900 kg de produits recyclés neufs

1 tonne de papier blanc = 3 m<sup>2</sup> de forêt en moins!

Le papier recyclé c'est:

- 20 fois moins d'arbres abattus, 100 fois moins d'eau et 3 fois moins d'énergie consommées que le papier blanc.
- des économies sur les taxes d'incinération et les frais de transport
- 70% de la composition du papier journal et 90% du carton.



#### Vos contacts:

Déchets valorisables:

France Favarger  E-mail

Déchets spéciaux:

Gaël Lagriffoul  E-mail



#### Que trier et comment:

Consultez le [guide pratique](#) !

#### Quelques chiffres:

En 2009, l'UniGe a récupéré 57 t de déchets chimiques, 240 t de papier/carton, 409 sacs de polystyrène, 600 kg d'aluminium, 900 kg de PET, ainsi que des piles et autres accumulateurs.

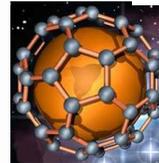
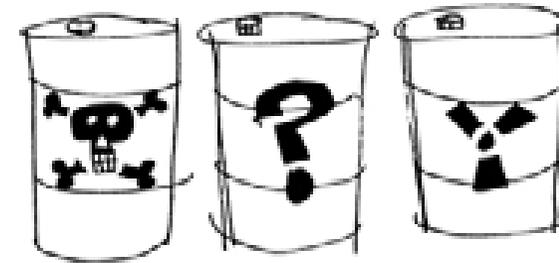


# Gestion des déchets



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

60 tonnes de déchets par an  
environ 50 t. de déchets chimiques,  
dont au moins 50% de solvants divers  
et une dizaine de tonnes de déchets  
radioactifs



## DÉCHETS

L'Université organise la récupération des déchets et assure une élimination respectueuse de l'environnement.

### Déchets spéciaux

Se référer aux consignes pour l'élimination des déchets spéciaux affichées dans les bâtiments des Facultés des sciences et de médecine.

#### Contacts:

[dechets-speciaux-sciences@unige.ch](mailto:dechets-speciaux-sciences@unige.ch)

[dechets-speciaux-medecine@unige.ch](mailto:dechets-speciaux-medecine@unige.ch)

### Déchets valorisables

- **Papiers et cartons:** cartons de récupération dans les bureaux, ateliers et laboratoires; containers en plastique dans les bâtiments
- **Cartouches d'imprimantes et de photocopieuses, CD-rom:** à envoyer par courrier interne à: «Uni Dufour – Division informatique», en mentionnant: «A recycler»
- **PET:** containers de récupération à proximité des cafétérias
- **Piles et accumulateurs:** bacs de récupération à proximité des loges de différents bâtiments
- **Téléphones portables et chargeurs:** à déposer aux loges de différents bâtiments

D'autres déchets valorisables sont également récupérés dans certains bâtiments:

- Tubes fluorescents
- Ordinateurs, fax et imprimantes \*
- Appareils électriques et électroniques de laboratoire
- Autres appareils électriques (ménagers et de loisirs)
- Aluminium
- Sagex™
- PET, PP, PE souple
- Capsules de Nespresso™
- Matériel encombrant

Se renseigner auprès de:

[dechets-valorisables@unige.ch](mailto:dechets-valorisables@unige.ch)

\* Les équipements informatiques et électroniques sont évacués en respectant l'ordonnance fédérale OREA.



Pour toute question:

[www.unige.ch/steps/environnement](http://www.unige.ch/steps/environnement)

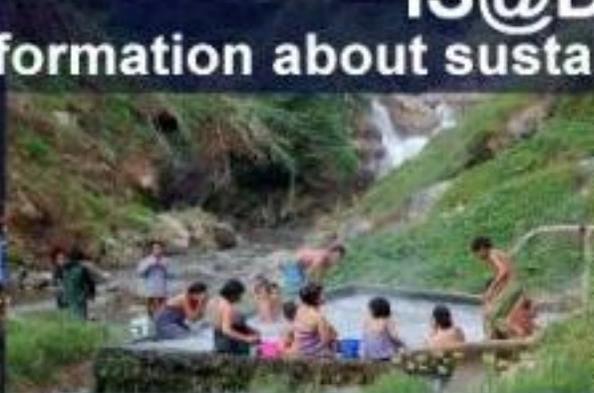


L'ISE tente de se démarquer d'autres entités dédiées à la recherche environnementale par **la promotion de l'interdisciplinarité** et la mise en réseau de compétences nationales et internationales dans les domaines très actuels et porteurs de l'environnement que sont **le climat, l'énergie, l'eau, la biodiversité, l'écologie humaine, l'urbanisme et la gouvernance, ou encore la santé.**





**Information sur le développement durable**  
**IS@DD**  
**Information about sustainable development**



**L'IS@DD, la plate-forme d'information sur le développement durable élaborée par le groupe Ecologie Humaine de l'UNIGE**

**<http://cms.unige.ch/isdd/spip.php>**

## **Ses objectifs :**

Montrer que la notion de DD a une longue histoire, et qu'elle est conduite par de nombreux acteurs et institutions, ainsi que liée à de nombreux événements.

Mettre en évidence les différentes étapes qui ont marqué la mise en application de la notion de DD de manières directe et indirecte.

Proposer un soutien à l'enseignement du DD à différents niveaux (bachelor, master et formation continue).

# Information sur le DD : IS@DD



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

Ce site a été élaboré par le groupe Écologie Humaine de l'Institut des Sciences de l'Environnement (ISE) de l'Université de Genève en tant qu'outil pour soutenir l'enseignement du développement durable à différents niveaux (bachelor, master et formation continue). Créé en 2008, il est conçu comme une plateforme comportant divers types d'information, permettant de naviguer entre les étapes de la genèse et de la mise en application de la notion de développement durable, de manières directe et indirecte. [En savoir plus](#)



► Consultez le [tutoriel](#) pour découvrir les fonctionnalités de la plateforme

> [page précédente](#)  
> [Lien vers la chronologie](#)

## Actuel

### 2012 Rio +20 Earth Summit 2012

20 ans après la Conférence de Rio et 10 ans après celle de Johannesburg, une troisième conférence des Nations Unies consacrée au développement durable (Rio+20, également appelée 3ème Sommet de la Terre) aura lieu dans la mégapole brésilienne du 20 au 22 juin 2012. Deux thèmes seront à l'ordre du jour : l'économie verte dans un contexte de développement durable et d'éradication de la pauvreté ; le cadre institutionnel (gouvernance globale) pour le développement durable. Il s'agira également d'évaluer les (...)



### "Vers une économie durable : quelles synergies entre acteurs publics et privés ?" 03 mai 2012, Kursaal Berne

Alors que "l'économie verte" sera l'un des deux thèmes majeurs du prochain sommet Rio +20, l'Office fédéral du développement territorial a choisi d'axer cette nouvelle édition du Forum du développement durable organisé cette fois-ci conjointement avec le Dialogue développement durable Suisse autour de l'économie durable.



## Un fait marquant tiré au hasard

### 1976 Fuite de dioxine à Seveso (Italie)

Un nuage contenant de la dioxine s'échappe d'un réacteur de l'usine chimique Icmesa, et se répand sur la plaine lombarde en Italie. Quatre communes sont touchées, dont Seveso.



## Repères

Théorie, enjeux et débats

## Événements

- Conférences
- Droit international
- Faits marquants
- Indicateurs
- Organisations et Société civile
- Publications
- Mise en œuvre du développement durable en Suisse

## Toolbox

- Plan du site
- Frise chronologique
- Tutoriel
- Quiz
- Glossaire
- Liens utiles

## Mots-clés

Accord  
Action humanitaire  
Action21  
Altermondialisation  
Biodiversité  
Canton  
Catastrophe  
Charte  
Climat  
Commerce  
Commune  
Conférence  
Convention  
Coopération internationale  
Déclaration  
Décroissance  
Démocratie participative  
Démocratie représentative  
Démographie  
Développement durable  
Développement  
Droit contraignant  
Droit non contraignant  
Droits humains  
Eau  
Ecologie humaine  
Economie  
Editorial  
Energie

# L'UNIGE, une université citoyenne



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

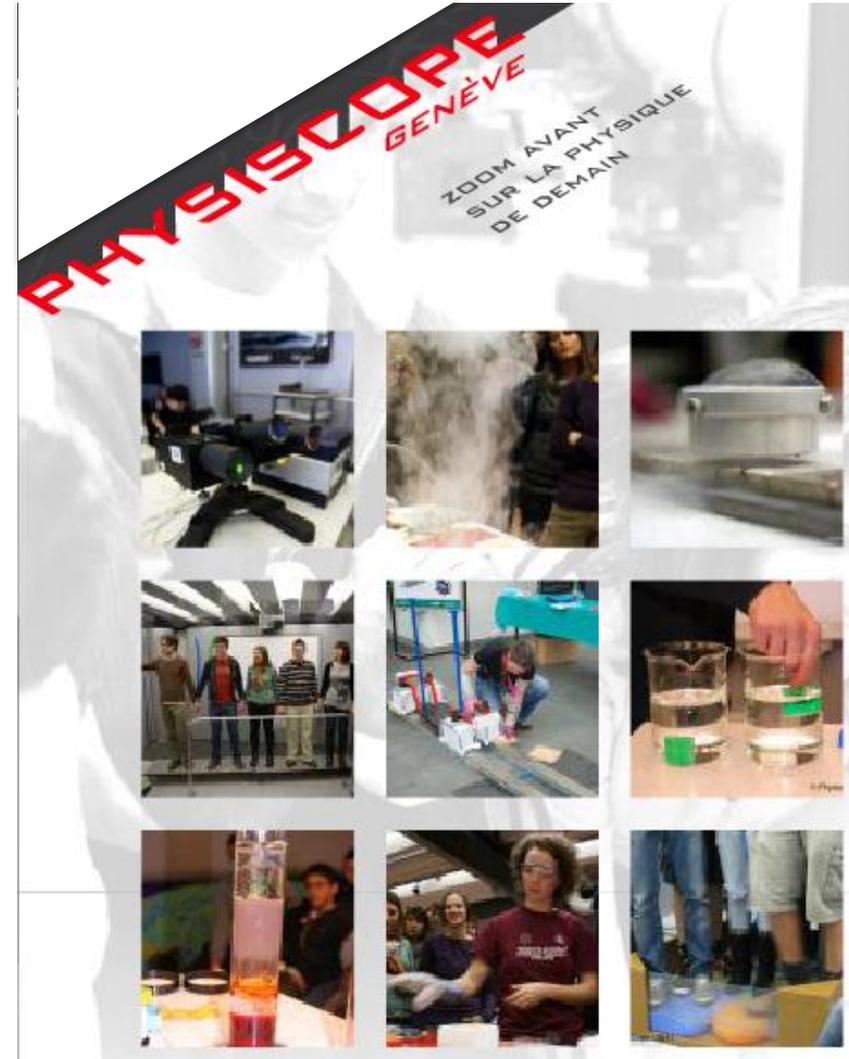
Engagée de plein-pied dans la vie publique, l'UNIGE apporte de multiples contributions à la communauté, dont plus d'une **centaine de manifestations publiques** par année.



# L'UNIGE, une université citoyenne



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE





**FESTIVAL DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**  
www.festivaldd.ch

INVITATION – TABLE RONDE

## Education en vue d'un développement durable: l'avenir se construit aujourd'hui

**Samedi 14 mai, 10h45-12h15**

Uni Mail, auditoire R070

$$2 \cos^2 x - 3 \cos x + 1 = 0$$
$$(2 \cos x - 1)(\cos x - 1) = 0$$



UNIVERSITÉ DE GENÈVE



## Le covoiturage, le bon réflexe

e-covoiturage.ch compte aujourd'hui plus de 8'000 membres. Profitez vous aussi des avantages d'un moyen de transport économique, convivial et écologique!

**1** Recherchez un trajet dans le site, l'un d'eux correspond peut-être à vos critères?

JE RECHERCHE UN TRAJET

**2** Aucun trajet ne correspond à vos critères? Proposez votre propre trajet.

JE PROPOSE UN TRAJET



## Offre Mobility

**mobility**  
car sharing



Du 1<sup>er</sup> au 31 mai 2012 Inscriptions en ligne: [www.unige.ch/velo](http://www.unige.ch/velo)

# À VÉLO À L'UNI

## REJOIGNEZ LE MOUVEMENT!



# Merci pour votre attention

